

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Я. Королева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Бизнес-планирование

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль/направленность/специализация: Математическое и компьютерное моделирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Хлебников Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 - Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. № 9).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В рамках решаемых задач анализирует бизнес-процессы, оценивает имеющиеся материальные ресурсы, анализирует и планирует необходимые затраты
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участвует в командной работе по выполнению поручений
	ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Интерпретирует бизнес-процессы для критического переосмысления накопленного опыта и оценки необходимости изменений вида и характера своей профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)				
		1	2	6	7	8
1	Введение в проектную деятельность		+			
2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство			+		
3	Правоведение		+			
4	Прикладные разделы математики				+	+
5	Экономика	+				

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	3
1	Введение в проектную деятельность	+	
2	Основы эффективного менеджмента		+
3	Психология и педагогика	+	

ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы программирования в корпоративных информационных системах"	+		
2	Государственные стандарты РФ в области информационных технологий	+		

3	Законодательство РФ по защите интеллектуальной собственности	+		
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	
5	Преддипломная практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Дисциплина «Бизнес-планирование» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Основополагающи е понятия экономической теории	1	1	2	Лабораторная работа
2	Основные проблемы экономической организации общества	1	1	2	Лабораторная работа
3	Собственность. Экономические системы	1	1	2	Лабораторная работа

4	Рынок. Функционирование рыночного механизма	1	1	2	Лабораторная работа
5	Производство и издержки	1	1	2	Лабораторная работа
6	Конкуренция и монополия	1	1	2	Лабораторная работа
7	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	1	1	2	Лабораторная работа
8	Система макроэкономических показателей	1	3	2	Лабораторная работа
9	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	3	1	2	Лабораторная работа
10	Экономический рост	1	1	2	Лабораторная работа
11	Государственное регулирование экономики	1	1	4	Лабораторная работа
12	Налогово-бюджетная политика государства	1	1	4	Лабораторная работа
13	Кредитно-денежная политика государства	2	2	4	Лабораторная работа
14	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	2	2	4	Лабораторная работа

Тема 1. Основопологающие понятия экономической теории (УК-2)

Лекция.

Место экономики в системе научных знаний. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет экономики, ее назначение, функции, методы. Нормативная и позитивная экономика. Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика. Экономические законы

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества (УК-2)

Лекция.

Хозяйственная деятельность и ее стадии: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Основа хозяйственной деятельности: потребности, экономические блага, экономические ресурсы, экономическая эффективность. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «что?», «как?», «для кого?» производить.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 3. Собственность. Экономические системы (ПК-8)

Лекция.

Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация. Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности, «пучок прав». Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма (УК-2)

Лекция.

Рынок: понятие, субъекты и объекты. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория рыночного спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и замещения. Эластичность спроса. Индивидуальное предложение. Предпринимательство. Теория рыночного предложения: закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Варианты соотношения спроса и предложения.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 5. Производство и издержки (УК-2)

Лекция.

Предприятие и фирма. Издержки, их классификация. Закон убывающей отдачи (убывающей производительности). Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Понятие банкротства. Основы маркетинга.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 6. Конкуренция и монополия (УК-3)

Лекция.

Сущность конкуренции. Внутритраслевая и межотраслевая конкуренция. Причины образования монополии. Монополия, ее виды, последствия. Признаки рынка совершенной конкуренции и несовершенной (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия). Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндала-Хиршмана). Виды рекламы. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике (ПК-8)

Лекция.

Теория функционального распределения доходов. Спрос на факторы производства. Прибыль, ее источники. Капитал: понятие, виды, накопление. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Амортизация. Ссудный процент и инвестиции. Земля. Рынок земли. Земельная рента, ее виды. Цена земли. Труд. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в распределении доходов.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 8. Система макроэкономических показателей (УК-2)

Лекция.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Открытая и закрытая экономика. Структура национальной экономики. Национальный объем производства. ВВП и ВВП, способы их исчисления. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП/ВВП. ЧНП/ЧВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное счетоводство (СНС).

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления (УК-2)

Лекция.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Цикличность как форма экономического развития. Фазы экономического цикла и их современные особенности. Типы экономических циклов. Проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция: понятие, причины, виды и формы. Измерение инфляции. Занятость и безработица: понятие и виды. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Измерение занятости/безработицы. Стабилизационная политика.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 10. Экономический рост (ПК-8)

Лекция.

Экономический рост: сущность, показатели. Типы, темпы и модели роста. Факторы экономического роста.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 11. Государственное регулирование экономики (УК-2)

Лекция.

Традиции ГРЭ. Средства государственного регулирования. Недостатки рыночной экономики. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Внешние эффекты. Общественные блага. Функции государства в условиях рыночной экономики. Минимальный и максимальный набор функций. Концепции и пути перехода к рыночной экономике. Особенности государственного регулирования в условиях переходной экономики. Особенности переходной экономики России.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства (ПК-8)

Лекция.

Государственный бюджет: понятие, Проблема сбалансированности бюджета. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства (УК-2)

Лекция.

Деньги, их сущность и функции. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Теорема Фишера. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Кредит: сущность, формы и функции. Структура кредитной системы государства. Банковская система. Инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики государства. Денежный мультипликатор

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений (УК-2)

Лекция.

Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы и направления международной экономической интеграции. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Платежный баланс.

Практическое занятие.

Подготовка устных докладов по ряду терминов и тем связанных с лекцией

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование лекции прочтение дополнительной литературы подготовка лабораторных работ

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Лабораторная работа	6	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Лабораторная работа	6	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

3.	Собственность. Экономические системы	Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Лабораторная работа(контрольный срез)	10	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
5.	Производство и издержки	Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
6.	Конкуренция и монополия	Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Лабораторная работа	10	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
8.	Система макроэкономических показателей	Лабораторная работа	10	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Лабораторная работа	4	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
10.	Экономический рост	Лабораторная работа	4	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

11.	Государственное регулирование экономики	Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Лабораторная работа	10	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
13.	Кредитно-денежная политика государства	Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Лабораторная работа(контрольный срез)	10	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

15.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
16.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Лабораторная работа

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории

Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC = 25 + 15Q + 0,04Q^2 - 3Q^3$$

То постоянные издержки фирмы при $Q = 10$ - ?

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества

Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC = 10Q + 0,1Q^2 + 3Q^3 + 42,5,$$

То общие издержки фирмы (ТС) будут равны - ?
при $Q = 5$

Тема 3. Собственность. Экономические системы

В краткосрочный период фирма производит $Q = 125$ ед. продукции,

Средние переменные издержки (AVC) = 3 денежных единицы

Средние постоянные издержки (AFC) = 0,2 денежных единиц

Определить Общие издержки (TC) - ?

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма

Если общие издержки фирмы (TC) = 170 денежных единиц,

Постоянные издержки (FC) = 65 денежных единиц,

Определить переменные издержки (VC) - ?

Тема 5. Производство и издержки

Если средние издержки фирмы (ATC) = 40 денежных единиц,

Общие издержки фирмы (TC) = 120 денежных единиц.

Объем выпускаемой продукции (Q) - ?

Тема 6. Конкуренция и монополия

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 1 400 тыс. руб. Чему будет равна годовая ставка банковского процента при ежегодном рентном доходе 70 тыс. руб.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике

Если землевладелец ежегодно получает 78 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 13% годовых, то чему будет равна цена земельного участка.

Тема 8. Система макроэкономических показателей

На своем участке фермер ежегодно выращивает и продает картофель в среднем на 80 тыс. руб. Если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля составляют 50 тыс. руб., а банковский процент равен 10%, то цена данного земельного участка равна...

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления

- 1 Экономическая теория как наука.
- 2 Потребности и блага.
- 3 Ресурсы и экономический выбор.
- 4 Граница производственных возможностей.
- 5 Экономические отношения: общая характеристика.

Тема 10. Экономический рост

- 1 Экономические системы: классификация
- 2 Предмет, методы научного исследования.
- 3 Развитие теории от античных истоков к первым классикам.
- 4 Основные этапы развития экономической теории.
- 5 Новые классики и лауреаты Нобелевской премии XX в

Тема 11. Государственное регулирование экономики

- 1 Методология экономической теории.
- 2 Основные факторы производства и предложения.
- 3 Роль фирмы в системе экономических взаимоотношений.
- 4 Предприятие и его формы.
- 5 Издержки производства, их классификация и структура.

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства

- 1 Бухгалтерские и экономические издержки, их отличие.
- 2 Трансформационные и трансакционные издержки
- 3 Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
- 4 Прибыль, норма прибыли, рентабельность.
- 5 Пути оптимизации прибыли.

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства

- 1 Эффективность конкурентных рынков и рыночная власть.
- 2 Чистая монополия.
- 3 Экономические последствия и регулирование монополий.
- 4 Монополистическая конкуренция.
- 5 Олигополия.

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений

- 1 Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
- 2 Рынок труда и заработная плата, цена труда.
- 3 Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
- 4 Рынок земли и природных ресурсов, рента.
- 5 Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.
- 6 Внешние эффекты и общественные блага
- 7 Налоговое бремя и несостоятельность государственного сектора.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2, УК-3, ПК-8)

1. Ресурсы и экономический выбор.
2. Экономические отношения: общая характеристика.
3. Экономические системы.
4. Развитие теории от античных истоков к первым классикам.
5. Классики-лауреаты Нобелевской премии XX и XXI в.
6. Экономическая наука начала XXI в.: методы экономической теории.
7. Рынок и рыночный механизм.
8. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
9. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Основные факторы производства и предложения.
13. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
14. Цели, задачи и формы организации фирм.
15. Сущность, классификация издержек и доходов.
16. Предельные издержки и предельный доход, максимизация прибыли.
17. Понятие банкротства.
18. Основы маркетинга.
19. Конкуренция. Эффективность конкурентных рынков и рыночная власть.
20. Чистая монополия.
21. Экономические последствия и регулирование монополий.
22. Монополистическая конкуренция.
23. Олигополия.

24. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
25. Рынок труда и заработная плата, цена труда.
26. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
27. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
28. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.
29. Внешние эффекты и общественные блага.
30. Налоговое бремя и несостоятельность государственного сектора.
31. Основные понятия макроэкономики.
32. Общее равновесие в макроэкономической модели.
33. Основные макроэкономические цели.
34. Национальное счетоводство.
35. Система макроэкономических показателей.
36. Неравномерность экономического роста и экономические циклы.
37. Безработица, ее типы и социально-экономические последствия.
38. Инфляция, ее виды, сущность, причины и последствия.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономический анализ.
40. Стабилизационная политика.
41. Взаимосвязь потребления, сбережений, инвестиций и накопления.
42. Склонность к потреблению и сбережению.
43. Бюджетно-налоговая политика, государственные расходы, их влияние на потребление и сбережение.
44. Деньги и денежный рынок.
45. Банковская система и предложение денег.
46. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке.
47. Инструменты денежно-кредитной политики.
48. Экономический рост – понятие и экономическая категория.
49. Типы, темпы и модели экономического роста.
50. Факторы экономического роста, особенности их влияния на экономическое развитие России.
51. Государственное регулирование экономики.
52. Стадии экономического развития и эволюция технологий.
53. Устойчивость жизни на Земле и постиндустриальная экономика.
54. Формы международных экономических отношений.
55. Внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс.
56. Валютная система и валютный курс.
57. Переходная экономика и ее особенности в России.
58. Приватизация и формы собственности.
59. Предпринимательство, теневая экономика.

Типовые задания для зачета (УК-2, УК-3, ПК-8)

1. Экономическая теория как наука.
2. Потребности и блага.
3. Ресурсы и экономический выбор.
4. Граница производственных возможностей.
5. Экономические отношения: общая характеристика.
6. Экономические системы: классификация
7. Предмет, методы научного исследования.
8. Развитие теории от античных истоков к первым классикам.
9. Основные этапы развития экономической теории.
10. Новые классики и лауреаты Нобелевской премии XX в.

11. Методология экономической теории.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	Знает правовые нормы и понимает особенности выбора оптимальных решений поставленных задач. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет навыками выбора оптимальных решений поставленных задач.
	УК-3	Знает способы социального взаимодействия в команде. Умеет налаживать социальные взаимодействия в команде Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	ПК-8	Интерпретирует бизнес-процессы для критического переосмысления накопленного опыта и оценки необходимости изменений вида и характера своей профе
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Не знает правовые нормы и не понимает особенности выбора оптимальных решений поставленных задач. Не умеет определять круг задач в рамках 30 поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Не владеет навыками выбора оптимальных решений поставленных задач.
	УК-3	Не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Не знает способы социального взаимодействия в команде. Не умеет налаживать социальные взаимодействия в команде.
	ПК-8	Не интерпретирует бизнес-процессы для критического переосмысления накопленного опыта и оценки необходимости изменений вида и характера своей профе

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2010. - 535 с.
2. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>
3. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

6.2 Дополнительная литература:

1. Экономика, Т.1. - М., М.: НПО "Алгон", ВНИИСИ "Машиностроение", 1994. - 333 с.
2. Экономика, Т.2. - М., М.: НПО "Алгон", ВНИИСИ "Машиностроение", 1994. - 415 с.
3. Микроэкономика : Учеб. для вузов, Т.1. - СПб.: Экономическая школа, 2000. - 348 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
6. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
7. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.